



Poste : Formateurs Bêta
Durée : Contrat de trois ans
Emplacement principal : Hybride – Toronto et à distance
Adresse : DEAF CULTURE CENTRE 15 Mill St, Toronto, ON M5A 3R6
Date de début : 26 mai 2022
Heures de travail : 30 heures par semaine (calendrier hybride)
Langue : Langue des signes américaine et/ou langue des signes québécoise

DATE BUTOIR POUR POSTULER : 12 mai 2022

Groupes de sourds prioritaires : Autochtones, Noirs, personnes de couleur, francophones LSQ

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION :

La Société culturelle canadienne des Sourds (SCCS) adhère aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion à tous les niveaux de l'organisation. Nous croyons que célébrer toutes nos différences et valeurs nous rend plus forts, et encore plus lorsqu'on les inclut dans nos activités. Cela signifie que notre organisation œuvre activement à comprendre et surmonter les obstacles à l'équité et l'inclusion, qu'ils soient systématiques, physiques ou autres. En outre, nous sommes déterminés à constamment apprendre et nous développer dans les domaines de l'équité, de la diversité et de l'inclusion afin de pouvoir appliquer une perspective d'équité à tous les niveaux de notre entreprise.

Le SCCS s'engage à renforcer les capacités du secteur de la langue des signes, pour augmenter les salaires et développer les compétences des travailleurs sourds. La société en général voit les personnes sourdes comme une seule entité mais en fait, elles regroupent les minorités visibles sourdes : les personnes de couleur, les Autochtones sourds, les personnes 2SLGBTQI sourdes ou encore les personnes étant récemment devenues sourdes, pour n'en citer que quelques-unes. Il ne s'agit pas d'une communauté monolithique : elle possède un héritage riche et varié. Nous sommes déterminés à renforcer les capacités parmi notre communauté très diverse. Voilà l'objectif de ce projet. Le SCCS assure notre contribution continue au développement de la langue des signes, aux progrès au sein des programmes d'études standardisés et formalisés, et à l'accréditation, pour un accès amélioré aux langues des signes pour tous les Canadiens.

AU SUJET DE NOTRE ORGANISATION :

La société culturelle canadienne des Sourds (SCCS) est une organisation à but non lucratif enregistrée en 1973 et reconnue comme un organisme de services nationaux dans le domaine des arts. Elle a été récompensée à plusieurs reprises pour ses productions et publications d'art Sourd et de langue des signes, et ses programmations numériques en langue des signes. L'Institut de la langue des signes du Canada (SLIC) a été établi sous l'égide de la SCCS afin de répondre à des exigences plus élevées en matière d'enseignement de la langue des signes américaine (LSA) et d'autres langues des signes des communautés sourdes canadiennes à travers le Canada. Le CENTRE DE LA CULTURE DES

Société culturelle canadienne des Sourds
15 Mill Street, Toronto, ON, Canada M5A 3R6 | info@slicanada.ca
www.deafculturecentre.ca | www.slicanada.ca | www.unlockingculture.ca | www.asl-phabet.com |
www.deafplanet.com

Numéro d'organisme de bienfaisance : 11883 0702 RR00001

SOURDS, un projet de la SCCS fondé en 2006, se situe dans le quartier historique de la distillerie à Toronto.

L'institut de la langue des signes du Canada (SLIC) été établi en 1981, par la regrettée Carole Sue Bailey, afin de développer le processus de certification nationale pour les professeurs et enseignants en langue des signes. Nous sommes une organisation en pleine croissance. En rejoignant notre organisation, vous pouvez nous aider à poursuivre notre objectif consistant à atteindre un plus haut niveau d'enseignement des langues des signes.

Fonction générale :

Développer et soutenir les communautés en ligne croissantes à travers le Canada. Travailler sous la direction du formateur Alpha du SLIC et de l'équipe de parties prenantes. Les objectifs comprennent le recrutement de nouveaux stagiaires de l'équipe pour faire appliquer les directives-cadres stratégiques mises en place pour une main-d'œuvre nationale plus diverse et plus inclusive, comprenant notamment les PANDC et les personnes 2SLGBTQI sourdes, et les professeurs francophones en LSQ.

Sous la responsabilité de :

Directeur de l'institut de la langue des signes du Canada

Responsabilités :

- Recevoir la formation nécessaire conçue par le formateur Alpha afin de devenir professeur de langue des signes pleinement qualifié/certifié pour former les stagiaires
- Jouer le rôle de formateur Bêta auprès des nouveaux stagiaires de votre communauté
- Promouvoir les critères nationaux pour la formation de perfectionnement des professeurs de langue des signes et le mentorat des sourds
- Remédier aux lacunes en matière de formation et de services en langue des signes dans les régions mal desservies
- Collaborer avec le formateur Alpha pour organiser des ateliers et des modules d'apprentissage en ligne
- Participer au développement et à la mise en place de cheminements de carrière à l'échelle nationale
- Contribuer à d'autres activités du SLIC, comme la promotion de programmes, le recrutement de professeurs en langue des signes, l'affectation de professeurs en langue des signes, la liaison dans le secteur de la langue des signes, etc.
- Faciliter la formation des professeurs en langue des signes, notamment évaluer leur apprentissage et enseigner les programmes d'études approuvés aux nouveaux stagiaires
- Suivre toutes les procédures administratives
- Promouvoir les relations entre le SLIC et les communautés
- Prendre part au développement professionnel
- Effectuer d'autres missions connexes, tel que demandé

Qualifications :

- Excellentes aptitudes en réflexion stratégique
- Excellente gestion du temps
- Capacité à mettre en place des stratégies, organiser et développer un programme de travail pour l'année
- Grande habileté en matière de relations humaines
- Aptitude à mettre en avant des problèmes et les évaluer pour leur trouver des solutions
- Bonne connaissance et compréhension des langues des signes et de la culture Sourde
- Excellente connaissance du segment démographique des communautés Sourdes

- Expérience solide avec les technologies actuelles, notamment les produits Microsoft Office et les outils d'apprentissage en ligne
- Expérience dans l'enseignement de la langue des signes à des étudiants dans un contexte d'enseignement postsecondaire et/ou communautaire en langue des signes
- Score ASPLI/ÉvaLSQ : min. 3,5/B2

Atouts :

- Une passion pour le changement et la prise d'initiatives
- Titulaire d'un certificat et/ou d'un diplôme en lien avec les langues des signes et/ou les études sourdes
- Compréhension approfondie de l'intégration et du processus d'enseignement et d'apprentissage de la langue des signes, et capacité à soutenir les stagiaires et les communautés

Conditions de l'emploi :

- Il s'agit d'un poste hybride : le travail est effectué sur place à Toronto mais également à distance;
- Les candidats doivent être légalement autorisés à travailler au Canada;
- Les recommandations de sécurité pour la COVID-19 doivent être respectées;
- Un accès à un ordinateur de bureau ou portable avec une connexion à internet est indispensable;
- Des heures en soirée ou en fin de semaine seront occasionnellement requises;
- Des horaires flexibles sont nécessaires pour permettre de couvrir différents fuseaux horaires.

Si vous êtes intéressé(e) par ce poste, veuillez envoyer par courriel votre CV et lettre d'accompagnement.

Gary Malkowski, Directeur de l'Institut de la langue des signes du Canada

Adresse électronique : resumes@slicanada.ca

Seul(e)s les candidat(e)s retenus pour une entrevue seront contactés.

Ce projet est partiellement financé par le Programme d'appui aux initiatives sectorielles (PAIS) du gouvernement du Canada.